

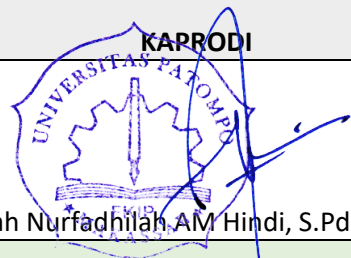


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Pendidikan		PMM3 217	Mata Kuliah Wajib	T = 2 SKS	P = 0	III	September 2025
OTORISASI/PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
		 Inayanti Fatwa, S.Pd., M.Pd.		 Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfaadhillah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK						
	CPL 6	:	Mampu menunjukkan ketaatan hukum dan disiplin serta mengambil keputusan tepat dalam penyelesaian masalah pendidikan matematika				
	CPL 7	:	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan, serta melakukan evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri.				
	CPL 8	:	Mampu menjunjung nilai kemanusiaan, menunjukkan kepedulian sosial, serta menerapkan pemikiran kritis, logis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah pembelajaran matematika.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	:	Menguraikan konsep teoritis di bidang pengetahuan tertentu secara umum, pengetahuan tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran , pengetahuan tentang perencanaan dan pelaksanaan riset. (C2; CPL 6)				
	CPMK 2	:	Mengembangkan bidang keahlian dalam mengelola pembelajaran matematika secara mandiri serta bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan proses evaluasi diri (C3; CPL 6; CPL 7)				

Deskripsi Singkat MK	CPMK 3	:	Mengaplikasikan bidang keahlian dalam pemecahan masalah pembelajaran matematika (C4; CPL 7; CPL 8)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	:	Menguraikan materi manajemen pendidikan (C2; CPMK-1)			
	Sub-CPMK 2	:	Menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan dan konsep manajemen pendidikan di tingkat sekolah menengah (C2; CPMK-1; CPMK-2)			
	Sub-CPMK 3	:	Mengemukakan konsep kepemimpinan pendidikan dan kompetensi kepala sekolah (C3; CPMK-1; CPMK-2)			
	Sub-CPMK 4	:	Mengemukakan materi terkait sekolah sebagai sistem dan hubungan sekolah dan masyarakat (C3; CPMK-2)			
	Sub-CPMK 5	:	Menyusun perencanaan pendidikan (C3; CPMK-2)			
	Sub-CPMK 6	:	Menelaah materi terkait organisasi pendidikan (C4; CPMK-2; CPMK-3)			
	Sub-CPMK 7	:	Menelaah konsep efektivitas dan mutu sekolah (C4; CPMK 2; CPMK-3)			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		CPL 6 (%)	CPL 7 (%)	CPL 8 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
	Sub CPMK 1	2			2	1
	Sub CPMK 2	3	3		6	2
	Sub CPMK 3	3	3		6	2
	Sub CPMK 4	4	8		12	3
	Sub CPMK 5	4	4		8	2
	Sub CPMK 6		4	4	8	2
	Sub CPMK 7		4	4	8	2
	UTS				15	1
	UAS				15	1
	Kehadiran				20	
	Total	40	45	15	100	16
	Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini dipilih sesuai dengan latar belakang profesi mahasiswa dalam meniti karirnya sebagai guru dan memiliki tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah, Pengelola Pendidikan, Pengawas Pendidikan, Analis Pendidikan, Pimpinan Lembaga pada tingkat Dasar, Menengah, dan Tinggi pada jalur Pendidikan formal maupun non formal.				
Materi Ajar	- Manajemen Pendidikan - Manajemen Pendidikan di tingkat sekolah menengah - Kepemimpinan Pendidikan					

	• Kompetensi Kepala Sekolah • Sekolah sebagai sistem • Hubungan Sekolah dan Masyarakat • Perencanaan Pendidikan • Organisasi Pendidikan • Efektivitas dan mutu sekolah
Pustaka	Utama: Sherly, dkk. 2020. <i>Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)</i>. Bandung; Penerbit: Widina Bhakti Persada Bandung. Pendukung: Elfrianto; Narum; Arifin Muhammad. 2023. <i>Manajemen Pendidikan</i>. Medan; Umsu Press.
Dosen Pengampu	: Inayanti Fatwa, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat	:

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1. Mampu menguraikan materi manajemen pendidikan (C2; CPMK-1)	Mampu menjelaskan maksud dan arah perkuliahan	Teknik non-test: Mencatat materi perkuliahan Membuat	• Kuliah: • Ceramah, Diskusi, [PB: 1x(2x50'')]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS [PB: 1x(2x50'')]	Pendahuluan 1) Tujuan mata kuliah; 2) Ruang lingkup mata kuliah; 3) Kebijakan	2

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Makalah terkait materi	Tugas-1: 1. Membuat rangkuman garis besar materi terkait manajemen pendidikan! 2. Tanya jawab terkait materi!		pelaksanaan perkuliahan; 4) Kebijakan penilaian hasil belajar;	
2, 3	Sub CPMK 2. Menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan dan konsep manajemen pendidikan di tingkat sekolah menengah (C2; CPMK-1; CPMK-2)	1.1 Ketepatan menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan 1.2 Ketepatan menjelaskan defenisi manajemen, pendidikan, dan manajemen pendidikan 1.3 Ketepatan menguraikan ruang lingkup manajemen pendidikan 2.1 Ketepatan menjelaskan konsep dasar	Teknik non test & tes : a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Membuat makalah Kriteria: Rubrik Penilaian	• Kuliah: • Ceramah, Small Group Discussion, [PB: 2x(2x50'')]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Manajemen Pendidikan dan Manajemen Pendidikan di tingkat sekolah menengah	6
				Lanjutan Tugas-1: 3. Membuat rangkuman garis besar materi terkait manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan di tingkat sekolah menengah! 4. Tanya jawab terkait materi!			

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		manajemen pendidikan di tingkat sekolah menengah 2.2 Ketepatan menjelaskan fungsi manajemen pendidikan di sekolah menengah					
4, 5	Sub-CMPK 3 : Mengemukakan konsep kepemimpinan pendidikan dan kompetensi kepala sekolah (C3; CPMK-1; CPMK-2)	3.1 Ketepatan mengemukakan konsep kepemimpinan pendidikan; 3.2 Ketepatan mengemukakan gaya-gaya kepemimpinan pendidikan; 3.3 Ketepatan mengemukakan kompetensi kepemimpinan pendidikan 4.1 Ketepatan	Teknik non-test & tes: a. Tanya jawab terkait materi Kriteria: Rubrik Penilaian	• Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [PB: 2x(2x50'')]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS • Tugas-2: 1. Presentasi makalah yang telah dibuat! 2. Tanya jawab terkait materi!	Kepemimpinan Pendidikan dan Kompetensi Kepala Sekolah :	6

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dan kesesuaian mengemukakan konsep kompetensi kepala sekolah 4.2 Ketepatan mengemukakan jenis-jenis kompetensi kepala sekolah 4.3 Ketepatan mengemukakan permasalahan dan tantangan kompetensi kepala sekolah					
6, 7	Sub-CMPK 4 : Mengemukakan materi terkait sekolah sebagai sistem dan hubungan sekolah dan masyarakat (C3; CPMK-2)	5.1 Ketepatan mengemukakan ruang lingkup materi terkait sekolah sebagai sistem 5.2 Ketepatan mengemukakan karakteristik sekolah sebagai sistem	Teknik non test & test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 1 : Soal Essay Kriteria :	• Kuliah; • Ceramah, Small Group Discussion, Problem based learning [PB: 2x(2x50”)] • Kuis 1 :	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Sekolah sebagai sistem	8

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5.3 Ketepatan mengemukakan unsur-unsur sistem sekolah 5.4 Ketepatan mengemukakan implikasi sekolah sebagai sistem dalam manajemen pendidikan	Rubrik Penilaian	mengerjakan soal esay			
				• Tugas-1: 1. Uraikan dan jelaskan komponen sekolah sebagai sistem! 2. Berikan contoh penerapan konsep sekolah sebagai sistem 3. Tanya jawab terkait materi!			
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Sub-CMPK 4 : Mengemukakan materi terkait sekolah sebagai sistem dan hubungan sekolah dan masyarakat (C3; CPMK-2)	6.1 Ketepatan mengemukakan ruang lingkup materi hubungan sekolah dan masyarakat 6.2 Ketepatan mengemukakan tujuan dan fungsi hubungan sekolah dan masyarakat	Teknik non test & test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 1 : Soal Esay Kriteria : Rubrik Penilaian	• Kuliah; • Diskusi dlm kelompok; Project Based Learning [PB: 1x(2x50'')] • Kuis 1 : mengerjakan soal esay	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Hubungan sekolah dan masyarakat	4

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		6.3 Ketepatan mengemukakan permasalahan dalam hubungan sekolah dan masyarakat		• Lanjutan Tugas-1: 1. Sebutkan dan jelaskan prinsip-prinsip dan fungsi hubungan sekolah dan masyarakat 2. Jelaskan bentuk-bentuk hubungan sekolah dan masyarakat! 3. Tanya jawab terkait materi!			
10, 11	Sub-CMPK 5 : Menyusun perencanaan pendidikan (C3; CPMK-2)	7.1 Ketepatan mengemukakan ruang lingkup perencanaan pendidikan 7.2 Ketepatan mengemukakan tahapan perencanaan pendidikan 7.3 Ketepatan menyusun perumusan visi dan misi sekolah 7.4 Ketepatan menjelaskan	Teknik non test & test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 1 : Soal Esay Kriteria : Rubrik Penilaian	• Kuliah; • Small group discussion, Problem based learning [PB: 2x(2x50")] • Kuis 1 : mengerjakan soal esay	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Perencanaan Pendidikan	8

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		proses perumusan rencana strategi sekolah, rpp dan silabus		•Lanjutan Tugas-1: 1. Jelaskan alur perumusan visi dan misi sekolah! 2. Sebutkan dan jelaskan komponen utama rencana strategi sekolah! 3. Tanya jawab terkait materi!			
12, 13	Sub-CMPK 6 : Menelaah materi terkait organisasi pendidikan (C4; CPMK-2; CPMK-3)	8.1 Ketepatan menguraikan ruang lingkup organisasi pendidikan 8.2 Ketepatan mengemukakan tujuan dan ciri-ciri organisasi pendidikan 8.3 Ketepatan mengemukakan unsur-unsur dan	Teknik non test dan test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 2 : Soal Esay Kriteria : Rubrik Penilaian	• Kuliah; • Discussion Learning, Problem based learning [PB: 2x(2x50")] • Kuis 2 : mengerjakan soal esay	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Organisasi Pendidikan	8

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		struktur organisasi pendidikan 8.4 Ketepatan menelaah hubungan organisasi pendidikan dengan manajemen pendidikan		Tugas-2: - Apakah yang dimaksud dengan organisasi pendidikan? Sebutkan tujuan dan manfaat organisasi pendidikan dalam lembaga pendidikan! - Jelaskan definisi organisasi pendidikan! - Sebutkan dan jelaskan tujuan, ciri-ciri, unsur-unsur, dan struktur organisasi pendidikan!			
14, 15	Sub-CMPK 7 : Menelaah konsep efektivitas dan mutu sekolah (C5; CPMK 2; CPMK-3)	9.1 Ketepatan menguraikan ruang lingkup efektivitas dan mutu sekolah 9.2 Ketepatan mengemukakan ciri-ciri dan indikator sekolah efektif 9.3 Ketepatan menguraikan strategi	Teknik non test & test a. Tanya jawab terkait materi b. Membuat rangkuman materi c. Kuis 6 : Soal Esay Kriteria : Rubrik Penilaian	Kuliah; Discussion Learning, Problem based learning [PB: 2x(2x50'')] Kuis 4 : mengerjakan soal esay	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Efektivitas dan Mutu Sekolah	8

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		peningkatan efektivitas dan mutu sekolah 9.4 Ketepatan menelaah hubungan efektivitas dan mutu sekolah		• Lanjutan Tugas-2: 1. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas dan mutu sekolah! 2. Jelaskan upaya peningkatan efektivitas dan mutu sekolah! 3. Tanya jawab terkait materi!			
16	Ujian Akhir Semester						15
						Kehadiran	20
						TOTAL BOBOT PENILAIAN	100